

WYMAGANIA NA OCENY ŚRÓDROCZNE I ROCZNE Z EDUKACJI DLA
BEZPIECZEŃSTWA W KLASIE VIII

WYMAGANIA NA OCENĘ				
DOPUSZCZAJĄCĄ	DOSTATECZNĄ	DOBRA	BARDZO DOBRĄ	CELUJĄCĄ
I. Bezpieczeństwo państwa.				
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definiuje bezpieczeństwo - wymienia rodzaje bezpieczeństwa 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia rodzaje i dziedziny bezpieczeństwa państwa - wymienia wybrane zagrożenia we współczesnym świecie 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia podmioty odpowiadające za bezpieczeństwo kraju i jego obywateli - wymienia przykłady polskiej aktywności na rzecz zachowania bezpieczeństwa 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definiuje pojęcia ochrony i obrony narodowej - omawia historyczną ewolucję modelu bezpieczeństwa Polski - opisuje geopolityczne położenie Polski 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje rolę organizacji międzynarodowych w zapewnieniu bezpieczeństwa Polski
II. Postępowanie w sytuacjach zagrożeń.				

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia numery alarmowe w Polsce i przypisuje je odpowiednim służbom - poszczególnym podmiotom ratowniczym przypisuje odpowiednie zadania - wymienia środki alarmowe podstawowe i zastępcze - wyjaśnia termin „ewakuacja” i omawia jej znaczenie - wymienia główne przyczyny pożarów - opisuje zasady postępowania po dostrzeżeniu pożaru 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dokonuje podziału zagrożeń ze względu na źródło ich pochodzenia - wymienia sposoby przeciwdziałania panice - opisuje sposób zachowania się podczas ewakuacji z budynku - rozpoznaje znaki ewakuacyjne i informacyjne - wyjaśnia, jak gasić zarzewie ognia i odzież płonąca na człowieku - opisuje zasady postępowania po opadnięciu wód powodziowych - omawia sposoby ochrony przed niszczącymi skutkami upałów, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia przykłady nadzwyczajnych zagrożeń - opisuje sposób zachowania się ludności po ogłoszeniu alarmu lub wydaniu komunikatu ostrzegawczego - wymienia rodzaje komunikatów ostrzegawczych - rozróżnia rodzaje i stopnie ewakuacji z terenów zagrożonych - rozpoznaje znaki ochrony przeciwpożarowej - planuje niezbędne zapasy, które powinien zgromadzić dla swojej rodziny, aby przetrwać kilka dni w 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia podmioty działające na rzecz zwalczania skutków zagrożeń i tworzące system ratownictwa w Polsce - omawia sposób ogłaszania i odwołania alarmów - opisuje sposób zaopatrywania w wodę i żywność podczas ewakuacji - zna szkolną instrukcję ewakuacji - uzasadnia znaczenie przeciwdziałania panice i o podprądkowania się poleceniom służb ratowniczych - omawia przeznaczenie podręcznego 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - omawia sposoby przeciwdziałania zagrożeniom - charakteryzuje działanie i zadania systemu wykrywania skażeń i alarmowania - omawia zasady ewakuacji ludności i zwierząt - opisuje sposób obsługi gaśnic i hydrantu wewnętrznego - wymienia zadania państwa w zakresie ochrony przeciwpowodziowej - omawia podstawowe zasady postępowania ratownika w miejscu
---	--	--	---	---

<ul style="list-style-type: none"> - wymienia główne przyczyny powodzi - wyjaśnia, jak należy się zachowywać w czasie powodzi - wymienia pogodowe zagrożenia dla bezpieczeństwa człowieka - wymienia główne przyczyny wypadków komunikacyjnych - omawia formy współczesnych aktów terroru 	<p>wichury i gwałtownych burz - wymienia czynności, które należy wykonać, aby ocenić sytuację na miejscu zdarzenia, i stosuje tę wiedzę w praktyce</p> <p>- opisuje zasady zachowania się na wypadek: strzelaniny, znalezienia się w sytuacji zakładniczej, otrzymania podejrzanego przesyłki</p>	<p>sytuacji kryzysowej</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje praktyczne sposoby przeciwdziałania zagrożeniom podczas intensywnych opadów śniegu oraz ekstremalnie niskich temperatur - omawia sposoby zapewnienia bezpieczeństwa poszkodowanym, ratownikowi, osobom postronnym i w miejscu zdarzenia - rozumie konieczność powiadamiania służb porządkowych (policji, straży miejskiej) o podejrzenie zachowujących się osobach lub podejrzanym przedmiotach zauważonych w miejscach publicznych 	<p>sprzętu gaśniczego i jego rozmieszczenie np. w szkole - uzasadnia bezwzględny nakaz stosowania się do poleceń służb ratowniczych i sanitarnych w czasie powodzi</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje zagrożenia towarzyszące wypadkom komunikacyjnym - opisuje zasady zachowania się po uwolnieniu substancji toksycznych - omawia genezę współczesnych aktów terroru 	<p>zdarzenia (wypadek komunikacyjny)</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje zasady kodowania informacji na tablicach ADR - opisuje zasady zachowania się na wypadek: ataku bombowego
---	---	---	--	---

III. Podstawy pierwszej pomocy.

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia termin „pierwsza pomoc” - określa prawny i moralny obowiązek niesienia pomocy poszkodowanym - podaje numery alarmowe- wyjaśnia pojęcie „nagle zatrzymanie krążenia” - ocenia bezpieczeństwo miejsca wypadku - charakteryzuje objawy zwiastujące omdlenie - definiuje pojęcie resuscytacji krążeniowo-oddechowej - omawia przeznaczenie i podstawowe typy apteczek pierwszej pomocy - wyjaśnia pojęcia: rana, krwotok, opatrunek uciskowy, opatrunek osłaniający 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia pojęcie stan nagłego zagrożenia zdrowotnego - wymienia czynności, które na miejscu zdarzenia należy podjąć w trosce o bezpieczeństwo: świadka, ratownika, poszkodowanych, miejsca zdarzenia i pozostałych osób - wskazuje sposób zabezpieczenia się ratownika w kontakcie z poszkodowanym - opisuje ogniwa łańcucha przeżycia - ocenia stan świadomości poszkodowanego - wymienia objawy utraty przytomności - ocenia stan poszkodowanego wg schematu ABC - opisuje znaczenie RKO w akcji ratowniczej 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie czasu podczas udzielania pierwszej pomocy - demonstruje bezpieczny sposób zdejmowania rękawiczek jednorazowych - poprawnie konstruuje komunikat wzywający pomoc fachową - udrażnia drogi oddechowe (rękoczynem czoło-żuchwa) - sprawdza, czy poszkodowany oddycha - zapewnia poszkodowanemu ochronę termiczną - umiejętnie stosuje folię NRC- wymienia główne przyczyny omdlenia - stosuje środki ochrony osobistej podczas wykonywania RKO - omawia algorytm ratowniczy RKO 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje przyczyny i okoliczności prowadzące do szybkiego pogorszenia stanu zdrowia lub zagrożenia życia - opisuje wybrane sposoby transportu osób przytomnych i nieprzytomnych - układa poszkodowanego nieprzytomnego, ale oddychającego, w pozycji bezpiecznej - udziela pierwszej pomocy w przypadku omdlenia - wykonuje pełen cykl RKO na manekinie - wymienia warunki i czynniki zapewniające realizację RKO na wysokim poziomie skuteczności - opisuje zasady doboru i przechowywania składników apteczki pierwszej pomocy 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia rolę układów: krążenia, nerwowego, oddechowego w utrzymaniu podstawowych funkcji życiowych - podaje przykład aplikacji na telefon pomocnej w udzielaniu pierwszej pomocy - wyjaśnia mechanizm niedrożności dróg oddechowych u osoby nieprzytomnej - wyjaśnia, kiedy można zastosować odwrócony schemat CAB - opisuje działanie i obsługę automatycznego defibrylatora zewnętrznego - przedstawia zalety zastosowania AED w akcji ratowniczej - proponuje improwizowane środki opatrunkowe, zależnie od rodzaju
--	--	---	---	---

<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia pojęcia: złamanie, zwichnięcie, skręcenie - wyjaśnia pojęcia: oparzenie, udar słoneczny, udar cieplny, odmrożenie, wychłodzenie - omawia objawy oraz sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadkach: zatrucia, tonięcia, porażenia prądem - wymienia przykłady działań zapobiegających zadławieniu u małych dzieci 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia elementy wchodzące w skład apteczki pierwszej pomocy: domowej - wymienia rodzaje krwotoków i charakteryzuje je - stosuje rękawiczki ochronne podczas opatrywania ran - zna i stosuje zasady doraźnego unieruchomienia kości i stawów - podaje przykłady zapobiegania urazom w domu, w pracy, podczas rekreacji i w sporcie - demonstruje sposób schładzania oparzonej kończyny - omawia objawy oraz sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadkach: zawału serca, udaru mózgu, napadu padaczkowego, ciała obcego w oku 	<p>u dorosłych i dzieci</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia elementy wchodzące w skład apteczki pierwszej pomocy: samochodowej, turystycznej - bezpiecznie zdejmuje rękawiczki ochronne - demonstruje sposób tamowania krwotoku z nosa - opisuje najczęstsze okoliczności urazów kręgosłupa - omawia zasady postępowania ratowniczego w przypadkach: oparzeń termicznych i wychłodzenia organizmu - omawia objawy oraz sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadku: zadławienia 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje opatrunek zależnie od miejsca zranienia (inne niż kończyna) - omawia główne zasady postępowania w przypadku podejrzenia urazów kręgosłupa - proponuje skuteczne sposoby zapobiegania oparzeniom, ze szczególnym uwzględnieniem środowiska domowego i małych dzieci - omawia objawy oraz sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadkach: ukąszenia, użądlenia - wykonuje na manekinie rękoczyn ratunkowe w przypadku zadławienia 	<p>zranienia</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonuje w obrębie kończyny opatrunki uciskowe i osłaniające - zakłada temblak - omawia zasady postępowania ratowniczego w przypadkach: oparzeń środkami chemicznymi i odmrożeń - omawia sposoby zapewnienia bezpieczeństwa ratownika
--	---	---	--	---

IV. Profilaktyka zdrowotna.

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definiuje pojęcia zdrowia- wymienia zachowania prozdrowotne - wymienia zachowania szkodliwe dla zdrowia (ryzykowne) i wskazuje te, które szczególnie często występują wśród nastolatków - wymienia główne choroby cywilizacyjne - wyjaśnia znaczenie terminów: komunikacja werbalna i niewerbalna - wymienia zasady asertywności 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia czynniki mające wpływ na zdrowie i różnicuje je na takie, które są niezależne od człowieka, i takie, na które ma on całkowity wpływ - wymienia główne przyczyny chorób cywilizacyjnych - omawia znaczenie prawidłowej komunikacji interpersonalnej - wymienia zasady aktywnego słuchania - buduje komunikaty asertywne 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia zależności między zdrowiem fizycznym, psychicznym, emocjonalnym a społecznym - opisuje przewidywane skutki zachowań korzystnych i niekorzystnych dla zdrowia, zarówno te krótko, jak i długofalowe - wyjaśnia wpływ stresu na zdrowie- omawia objawy depresji, anoreksji i uzależnień behawioralnych - wymienia i świadomie wykorzystuje elementy komunikacji niewerbalnej - wymienia najczęstsze zakłócenia w komunikacji 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - określa rzetelne źródła informacji o zdrowiu oraz świadczeniach i usługach medycznych - wymienia wyznaczniki stanu ludzkiego organizmu i opisuje sposoby ich kontrolowania - proponuje zestaw działań łagodzących skutki stresu - charakteryzuje strefy dystansu komunikacyjnego - odmawia stanowczo i z zachowaniem wysokiej kultury 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizuje i ocenia własne zachowania i możliwości związane ze zdrowiem - proponuje indywidualny plan żywieniowy, treningowy, program aktywnego wypoczynku oraz inne, istotne działania, sprzyjające jego prawidłowemu funkcjonowaniu w środowisku przyrodniczym i społecznym - proponuje sposoby zapobiegania chorobom cywilizacyjnym - proponuje rozwiązania spornych kwestii zgodnie z zasadami negocjacji
--	--	---	---	--

		interpersonalnej oraz bariery komunikacyjne		
--	--	---	--	--